**Приложение № 2.36**

к ОПОП по *профессии/специальности*

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2023г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 уГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.17 Уголовный процесс (вариативная составляющая) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 года № 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Куприна Н.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла (вариативная составляющая) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК4,  ОК5,  ОК6,  ПК3.1 | 1. Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства  2. Решать ситуационные задачи  3. Составлять уголовно-процессуальные документы | 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  2. Принципы уголовного судопроизводства;  3. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;  4. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;  5. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и следствия:  6. Особенности судебного производства по уголовным делам |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 1. Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства  2. Решать ситуационные задачи  3. Составлять уголовно-процессуальные документы | 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  2. Принципы уголовного судопроизводства; |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.. | 2. Решать ситуационные задачи  3. Составлять уголовно-процессуальные документы | 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  5. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и следствия;  6. Особенности судебного производства по уголовным делам |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 2. Решать ситуационные задачи | 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации |
| ПК 3.1 | ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы | 1. Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства  2. Решать ситуационные задачи  3. Составлять уголовно-процессуальные документы | 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  2. Принципы уголовного судопроизводства;  3. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;  4. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;  5. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и следствия:  6. Особенности судебного производства по уголовным делам |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | | |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | | |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | |
| ЛР13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | |
| ЛР17 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **78** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 26 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный**  **зачет** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.**  **Общие положения уголовного процесса** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК4, ОК5, ОК6, ПК3.1  ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 13, ЛР 17 |
| **1.** Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.  Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ, его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и их значение при осуществления производства по уголовному делу.  Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие УПК в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. | 2 |
| **2.** Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов. | 2 |
| **3.** Понятие и значение субъектов уголовного процесса. Суд как субъект уголовного процесса. Сторона защиты, сторона обвинения, иные субъекты уголовного процесса. Правовой статус субъектов по уголовно-процессуальному законодательству | 2 |
| **4.** Знать предмет и пределы доказывания, свойства доказательств, процесс доказывания и его элементы; уметь определить предмет и пределы доказывания, источники доказательств по конкретному делу, производить оценку доказательств. | 2 |
| **5.** Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения | 2 |
| **Практические и лабораторные занятия** | 8 |
| **1. Практическое занятие № 1**  *1*. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач |
| **2. Практическое занятие № 2**  *1*. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач |
| **3. Практическое занятие № 3**  *1*. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач |
| **4. Практическое занятие № 4.**  1. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач  3. Составление процессуальных документов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение ситуационных задач  Составление процессуальных документов | **9** |
| **Тема №2**  **Досудебное производство** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК4, ОК5, ОК6, ПК3.1  ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 13, ЛР 17 |
| **1.** Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. | 2 |
| **2.** Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Понятие и виды следственных действий. Правила производства следственных действий. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания приостановления и прекращения уголовного дела. Виды и порядок окончания предварительного расследования. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела в суд | 2 |
| **3.** Понятие следственных действий. Классификация следственных действий. Правила производства следственных действий. | 2 |
| **4.** Основания и процедура приостановления производства по уголовному делу. Розыск: понятие, виды. Возобновление производства по делу. Окончание предварительно расследования. Виды. | 2 |
| **Практические и лабораторные занятия** | 4 |
| **1.Практическое занятие № 5.**  Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий. |
| **2. Практическое занятие № 6.** 1. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение ситуационных задач  Составление процессуальных документов | **6** |
| **Тема №3**  **Судебное разбирательство** | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК4, ОК5, ОК6, ПК3.1  ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 13, ЛР 17 |
| **1.** Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности | 2 |
| **2.** Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Общие условия судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. | 2 |
| **3.** Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Порядок апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции. Виды решений, принимаемых судом второй инстанции. | 2 |
| **4.** Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. | 2 |
| **5.** Производство в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вердикт. Постановление приговора. | 2 |
| 6. Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. | 2 |
| **Практические и лабораторные занятия** | 8 |
| **1. Практическое занятие № 7.**  1. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач |
| **2. Практическое занятие № 8.**  1. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ 2. Составление процессуальных документов |
| **3. Практическое занятие № 9.**  1. Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ  2. Решение ситуационных задач |
| **4. Практическое занятие № 10.**  Решение ситуационных задач |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение ситуационных задач | **11** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | ***2*** |
| **Всего:** | | ***78*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Уголовного права»*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по уголовному праву*,*

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;

- телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от16 декабря 1966г.

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от10 декабря 1984г.

4. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с изменениями). – М., 2009.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ с изм. 20.02.2022г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изм. 14.02.2022г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

7. Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.97г. № 1-ФЗ с изм. 01.12.2012г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ с изм. 01.12.2012г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

9. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ [Текст]: Российская газета от 8 февраля 2011г. № 25.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ с изм. 01.12.2012г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

11. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ с изм. 18.12.2012г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 ноября 1995 с изм. 03.11.2012г. // Справочно-правовая система «Гарант»: Электронный ресурс / Компания «Гарант».

13. Глушков А.И. Уголовный процесс.- М.,2021.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Интернет – ресурсы информационно – юридическая программа «Консультант +».

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство [Текст]: учебное пособие / Н.Н.Розин. – М., 1920. – 432с. – ISBN 9-9112-3324-6.

2. Рыжаков А.П. Уголовный процесс [Текст]: учебник для вузов / А.П.Рыжаков. – М.: Приор, 2021. – 589с. – ISBN 2-0098-3324-9.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знать:  - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  - принципы уголовного судопроизводства;  - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;  - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;  - порядок расследования уголовных дел в форме дознания и следствия:  - особенности судебного производства  видов преступлений | - Соблюдение норм уголовного законодательства при решении ситуационных задач  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. в процессе решения ситуационной задачи  -Соответствие требованиям УПК РФ  - Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов. | Входной контроль письменное тестирование и собеседование. Метод контроля: тесты, постановка вопроса в устной форме – устный ответ.  Текущий контроль: письменный и фронтальный опросы, оценка активности на учебных занятиях, решение задач – ситуаций.  Метод контроля: письменные ответы на вопросы, постановка вопроса в устной форме – устный ответ, письменное или устное решение задач – ситуаций.  Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет  Метод контроля: постановка вопроса в устной форме – устный ответ. |
| уметь:  - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства  - составлять уголовно-процессуальные документы  - решать ситуационные задачи |